**Конспект заняття по ознайомленню з довкіллям**

**«Чарівна квітка здоров’я»**

**Старша група №10. Вихователь Болгарчук Н.Л.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мета:** Поглиблювати знання дітей про користь сонця, води, чистого повітря для здоров'я людини; закріпити знання про здоровий спосіб життя та особисту гігієну; закріпити способи профілактики застуди та засоби зміцнення здоров'я. Спонукати до здорового способу життя; розвивати здатність емоційно реагувати на погодні зміни та дотримуватися правил правильної поведінки під час сезонних ігор (зимових-ковзання на льоду…). Виховувати бажання бути здоровим.

**Хід заняття.**

Спільне коло *“З природою дружимо - живемо не тужимо”.*

*Запитання:*

-Чим корисна для нас вода?

-А яку воду ми не будемо пити,купатися?

-Що з нами може трапитися?

-Як гадаєте,чому необхідно провітрювати приміщення?

-Яким повітрям необхідно дихати?

-Чому корисно ходити на прогулянку в ліс чи парк?

-А коли нам сонечко може зашкодити?

***Дитяча гра*** “*Наші помічники у здоров'ї”.*

 (предметні картинки; засоби гігієни, природні ресурси, сезонний одяг…)

***Мовленнева гра*** *“ Здоровий спосіб життя”.*

 (назвати чинники: природа, гігієна, здорова корисна їжа…)

***Фізкультхвилинка*** *“Малюки-здоров’яки”*

***Дитяча гра*** “Довге-коротке слово”.

 (ділення слова на склади, елементи грамоти).

Вихователь повідомляє дітям , що прийшло повідомлення на телефон від мами Микитки, що його не буде у садочку, тому що він застудився, у нього нежить.

-Що означає слово “застуда”?

***Дитяча гра*** *“Причини застуди”* - діти працюють з сюжетними картинками і вибирають ті, на яких зображенні можливі причини застуди, пояснюючи свою думку.

-Чого ми не повинні робити , щоб не зашкодити своєму здоров’ю?

***Дитяча гра*** “*Що небезпечно та шкодить”.*

 (природні явища та правила поведінки на ковзанці, хуртовині).

***Моделювання*** *“Квітка здоров'я”.*

*Мотивація* : давайте визначимо, що допоможе нашому Микиті швидше одужати,а іншим дітям бути здоровими, і виготовимо *“Квітку здоров'я”* нашої групи.

***Підсумок.*** *Гра “По колу”* - діти передають “квітку” під музику на кому зупиниться музика,той називає, що допомагає нам бути здоровими.