**О.В.Савченко, вихователь**

**Інтегроване заняття. Тема. Дарма не бійся, але стережися**

**Старша група**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мета:** вчити дітей про необхідні дії в разі небезпеки: продовжувати знайомити з ситуаціями, які трапляються в природі, під час гри на вулиці; вчити дітей відрізняти безпечні предмети від небезпечних, свідомо діяти в екстремальних ситуаціях та дзвонити в екстренні служби, закріпити знання дітей про екстренні служби порятунку.Формувати уявлення дітей про особисту безпеку у воєнний час. Формувати розуміння наслідків небезпечної поведінки, усвідомлення того, що небезпека криється в  самому предметі, в самій ситуації. Розвивати мислення, увагу, розвиток мовлення; розвивати вміння правильно діяти в надзвичайних ситуаціях, навички самодисципліни, організованості, впевненості в своїх силах та прагненні допомогти тим, хто цього потребує. Виховувати у дітей сміливість, відповідальність, свідому безпечну поведінку, дбайливо ставитися до свого здоров’я.

**Матеріал:** аптечка (марлевий бинт, вата, йод, зеленка, марлева пов’язка), дидактична гра «Наша безпека» (ілюстрації із зображенням небезпечних ситуацій та фішки червоного та зеленого кольорів), дидактична гра «Склади торбинку для екстреної ситуації» (тривожна валіза і предмети, які входять в тривожну валізу), дидактична гра «Вибухонебезпечні предмети та знахідки», телевізор.

**Хід заняття**

1. **Вступна  частина. Привітання.**

На вулиці вже тепло, пригріли сонечко і батьки разом з дітками почали їздити на пікніки, екскурсії.

* Що таке екскурсія? Куди можна піти? Що дізнатися? (*відповіді дітей*).
* Під час екскурсії можуть виникнути незвичайні ситуації.
* Чи можете ви привести приклади незвичайних ситуацій? (*пожежа, порізатись та ін..)*.
* Діти, щоб уникнути таких ситуацій, що для цього треба знати? (*правила безпечної поведінки)*
* А чи можете ви їх назвати? *(Правила поведінки в природі, правила пожежної безпеки, правила дорожнього руху, правила поводження з небезпечними предметами, якими дітям заборонено користуватись).*
* Молодці, діти, пригадали. А зараз перевіримо ваші знання на практиці.

**II. Основна частина.**

Перегляд мультфільму **“Що робити якщо знайшов щось дивне?”**

**Бесіда за мультфільмом**

- Які предмети можна знайти?

- Як поводитися з цими предметами?

- В яку службу потрібно подзвонити?

А зараз пограємо у гру.

**Дидактична гра «Наша безпека»**

Діти разом з вихователем ідуть до столиків. Діти отримують робочі картки із зображенням певних ситуацій, розглядають уважно та коментують зображене, підкріплюють свою відповідь відповідним знаком.

**Дидактична гра «Вибухонебезпечні предмети та знахідки»**

-Дітки, розгляньте ілюстрації та визначіть разом з песиком Патроном вибухонебезпечні предмети ті, які несуть загрозу життю людини і позначте кожну картку цеглинками лего :червона цеглинка-це вибухонебезпечний предмет, зелена цеглинка- безпечний предмет

Діти підходять до наступного столу. На столі лежить аптечка, в якій марлева пов’язка, бинт, вата, флакони з йодом, зеленкою, перекис водню.

* Що це?
* А у вас вдома є аптечка? А що обов’язково має бути в аптечці, як ви думаєте? *(Вата, бинт, йод, зеленка, марлева пов’язка, перекис водню, термометр, ліки).*
* А для чого нам зеленка у аптечці, вата та ін.? (*Для того, щоб обробити подряпину зеленкою, коли поранився).*

 **Вихователь розігрує ситуацію.**

* Давайте уявимо, що така прикра ситуація сталася з одним хлопчиком, коли взяв у руки скло і поранив палець, що для цього потрібно зробити ? (*Продезінфікувати і перемотати палець бинтом.)*
* А для чого потрібно палець продезінфікувати? *(Щоб не потрапили бактерії).*
* А ну спробуйте перемотати палець. (*Можна по бажанню дитині чи вихователю перемотати палець)*
* Діти, а оце що таке*? (Марлева пов’язка).*
* А для чого вона потрібна? Від чого вона захищає?*(При грипі щоб не зашкодити іншим, коли забруднене повітря – важко дихати, коли диму багато).*
* Пам’ятаєте діти, ми з вами теж використовували марлеву пов’язку в дитячому садочку. Це було під час навчальних тренувань, коли був сповіщений сигнал «Тривоги».
* Так, молодці  діти, я бачу, що ви все знаєте і зможете надати першу медичну допомогу.

Перегляд мультфільму **“Правила поведінки під час повітряної тривоги. Сирена – що робити?”**

**Бесіда за мультфільмом**

* Що таке сирена?
* Які правила поведінки під час повітряної тривоги?

Дітки, коли лунає сигнал “Повітряна тривога”, ми усі повинні йти в укриття або безпечне місце.

**Музична руханка “Крокуй до укриття”.**

Що потрібно брати із собою в укриття? **(“Тривожну валізу”.)**

* Скажіть, будь ласка, що має бути у “Тривожній валізі”?
* Тож пропоную перейти вам до наступного столика і скласти торбинку для екстреної ситуації.

**Дидактична гра «Склади тривожний рюкзачок»**(закріпити знання дітей про предмети, які входять до тривожної валізи, їх назви і призначення).

**III Заключна частина.**

* Діти, ми з вами попрацювали, отримали гарні знання про правила поведінки в природі під час воєнного стану. І  на основі цього, можна зробити висновок, що ви готові вирушати на екскурсію в парк чи подорож до лісу.