**Конспект заняття по ознайомленню з соціумом**

**«Вогнедишний дракончик і пожежна безпека»**

**Старша група №8**

**Вихователь: Подопригора Т.О.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мета:** сприяти формуванню у дітей правил пожежної безпеки, з допомогою гри з'ясувати правильні дії в разі виникнення пожежі.

**Завдання:**

**Освітнє завдання**:.

1. Уточнити, систематизувати і поглибити знання дітей про правила пожежної безпеки, формувати звички їх дотримання;

2 Дати дітям поняття про протипожежний куточок, його призначення. Ознайомити дітей із предметами протипожежного куточка. Розширити знання способи їх застосування під час пожежі;

3. Закріпити знання дітей про користь і шкоду вогню;

4. Познайомити дітей з пожежною машиною;

5. Закріпити правила протипожежної безпеки:

- забороняється брати і грати з сірниками і запальничками;

- забороняється влазити предметами в розетку;

- забороняється залишати негашене багаття;

- забороняється залишати без нагляду електроприлади;

- при пожежі дзвонити-101 ;

- в разі пожежі забороняється ховатися під ліжко чи в шафу, треба звати на допомогу та покидати приміщення;

-при пожежі пробираючись до виходу треба дихати через мокру хустку чи одежу та повзти .

**Розвивальні завдання**: Розвивати логічне мислення, пам'ять, мовлення, увага. Закріплювати вміння дотримуватися словесної інструкції вихователя.

**Виховні завдання**: Виховувати винахідливість, відповідальність, упевненість у своїх діях. Викликати у дітей бажання бути завжди обережним з вогнем; виховувати у дітей потребу в турботі про свою безпеку, почуття відповідальності за свої вчинки;

**Ввести нове правило** : забороняється дітям включати електроприлади.

**Активізація словника**: пожежна машина, вогнегасник, насос, пожежний щит, багор.

**Очікувані результати:**

- Підвищення у дітей рівня знань про пожежну безпеку.

- Оволодіння дітьми навичками правильних дій у разі пожежі.

- Усвідомлене виконання правил протипожежної безпеки.

**Попередня робота**:

- Розгляд картинок і плакатів з пожежної безпеки.

- Перегляд мультфільмів " Правила безпечної поведінки дітей при пожежі»,

"Кошкін будинок»

- Читання художньої літератури:

розповідь Л. Толстого «Пожежні собаки»,

вірші С. Я Маршака «Пожежа», «Розповідь про невідомого героя".

- Бесіди з правил протипожежної безпеки;

- Виготовлення пожежного щита

**Матеріал до заняття**:

1. Пожежний щит
2. Іграшкова прасувальна дошка з праскою.

3. Пожежна машина з атрибутами: вогнегасник, шланг, насос, лопата, складні сходи.

4. Фарби, Пензлики, альбомні листи з намальованим вогнем за кількістю дітей.

5. Опорні схеми за вимогами пожежної безпеки.

6.Дидактичні ігри : «Горить, не горить», «Що потрібно пожежнику»

7. Телефон.

**Вступна частина**

**Вихователь:** Діти, сьогодні у нас в гостях вогнедишний Дракончик, який прилетів із Китаю.

**Мультфільм «Китайський дракончик»-**3 хв.)

Дракончик просить вас розгадати загадку

**Загадка:**

Лісом він котився з ревом,

Їв кущі, траву, дерева.

А коли напивсь води —

Стих і згаснув назавжди. (Вогонь)

**Основна частина**

**Вихователь**: Вогонь буває великий і маленький, небезпечний і корисний. Для чого людині потрібен вогонь?

**Діти**:щоб готувати їжу, грітися, і т. д.

Давайте разом з Дракокончиком пограємо в гру «Горить, не горить» та розкажемо Дракончику, які предмети горять, а які ні. (гра)

**Гра «Горить, не горить»**

(Відеоозапис «Костер»)

**Вихователь**:мені здається, що пахне димом. А ви діти чуєте щось? Подивіться, вогонь в лісі. Там, напевно, пожежа? Що нам потрібно робити?

**Діти**: треба викликати пожежників.

**Вихователь**:Ось телефон, який номер набрати?

**Діти:**101

**Вихователь**:Обов'язково треба повідомити адресу, щоб пожежники знали куди їхати.

(включається сирена пожежної машини. Приїжджає Пожежник Іванко і гасить пожежу з вогнегасника, Дракончик йому допомагає. Іванко-пожежник оглядає місце і з'ясовує причину пожежі)

**Вихователь:**Щоб загасити пожежу пожежні вмикають насос, давайте зараз допоможемо пожежникам попрацювати насосом.

**Фізкультхвилинка «Насос»**

А тепер насос включаємо,

Воду з річки качаємо.

Вліво-раз, вправо-два.

Потекла струмком вода.

Раз, два, три, чотири

Раз, два, три, чотири.

Добре ми потрудилися.

**Іванко-пожежний**: праску залишили включеною і пішли. Це ви включили праску?

**Діти**: Ні.

**Іванко-пожежний** :а хто?

**Вихователь**:це, напевно, Коза гладила білизну, пішла в ліс і забула прибрати праску. А козенята-бешкетники включили!

**Іванко-пожежний** : а ви, діти, знаєте, що дітям праску включати не можна? Запам'ятайте, дітям не можна включати електроприлади, це небезпечно і може привести до загоряння.

**Виховател**ь:подивіться, діти, яка незвичайна машина у Іванка. Хто здогадався, як вона називається?

**Діти**: Пожежна машина.

**Вихователь** - а як ви думаєте, чому її так називають?

Від слова» пожежа " її називають пожежною машиною, а люди, які гасять пожежу – пожежники.

А якого кольору машина?

**Діти**:Червона.

**Вихователь**:Чому пожежні машини червоного кольору?

**Діти**:щоб було добре видно.

**Вихователь** : а як їде пожежна машина, швидко чи повільно? Чому?

**Діти**:швидко, щоб врятувати будинок і людей.

**Вихователь-** Діти, подумайте і скажіть, чи можна використовувати пожежну машину для інших цілей? Чому?

А чи можна нашому Дракончику поїхати в гості на машині чи в магазин?

**Діти :**ні, а раптом пожежа, а машини немає.

**Вихователь-**вірно, пожежна машина-Ця машина спеціального призначення, вона червоного кольору, щоб її було видно здалеку. Червоний Колір - колір вогню. Їде пожежна машина швидко, щоб встигнути загасити вогонь і врятувати людей.

**Вихователь** - коли машина їде по дорозі її не тільки видно, але і чутно сирену. Як ви думаєте, чому вона так голосно звучить?

**Діти**-щоб було чутно і її пропускали інші машини.

**Вихователь**-Правильно, щоб інші машини чули звуковий сигнал і поступалися пожежній машині дорогу.

**Вихователь**: Іван-пожежник розкажи дітям і Дракончику навіщо потрібен пожежний щит та що є на ньому.

**Іван-пожежник**:Пожежний щит потрібен на випадок пожежі у кожному закладі.Дивіться це вогнегасник, в якому знаходиться особлива піна.

Відром носять воду, заливають вогонь: пожежне відро має форму конуса, тому що в кілька разів прискорює процес зачерпування води, дає можливість точнішого потрапляння у вогнище загоряння; сокирою вибивають двері, розбивають вікна; лопатою закидають вогонь землею та піском; ломом можна підняти двері і увійти в палаюче приміщення, закругленим кінцем лома зручно звільняти проходи, у тому числі і від уламків меблів, що горять.

**Багор** використовується для розчищення місця загоряння, їм розкривають покрівлі, розбирають стіни і стелі, різні перегородки, розтягуьтю палаючі уламки меблів та інше.

**Іванко-пожежник** прощається з дітьми.

- Мені, діти, пора їхати, а ви дотримуйтеся правил пожежної безпеки, щоб пожежна машина ніколи не приїжджала до дитячого садка і до Вашого будинку. Пам'ятайте, що пожежу легше попередити, ніж загасити. До побачення.

**Вихователь :** зараз ми пограємо гру «**Тупаємо, плескаємо**». Треба вибрати речі необхідні для пожежника, коли я показую предмет необхідний для пожежника, то ви плескаєте, а якщо показую предмет зайвий для пожежника, то ви тупаєте.

**Гра** «**Тупаємо, плескаємо**»

**Вихователь** - а тепер пропоную пограти в пожежників . На столі лежать листочки, на яких намальований вогонь,треба погасити його «гасіть» його синьою фарбою кольору води, одночасно замальовувати та казати «П-Ш-Ш»

**Гра «Пожежники»**

**Підсумок**.

Вихователь: Діти, скажіть, про що ми сьогодні з вами розмовляли?

(Відповіді дітей)

Навіщо потрібен протипожежний щит?

Які предмети використовують для гасіння пожежі

В кінці заняття закріпити з дітьми за схемами правила пожежної безпеки:

- забороняється брати і грати з сірниками і запальничками;

- забороняється влазити предметами в розетку;

- забороняється підходити до газової плити;

- забороняється вмикати дітям електроприлади;

- при пожежі дзвонити-101

Вихователь - ви добре запам'ятали правила пожежної безпеки, пропоную вам іпознайомити з цими правилами Дракончика: - забороняється брати і грати з сірниками і запальничками;

- забороняється влазити предметами в розетку;

- забороняється залишати негашене багаття;

- забороняється залишати без нагляду електроприлади;

- при пожежі дзвонити-101 ;

- в разі пожежі забороняється ховатися під ліжко чи в шафу, треба звати на допомогу та покидати приміщення;

-при пожежі пробираючись до виходу треба дихати через мокру хустку чи одежу .