**Тема : Безпека побуду. Електроприлади.**

**Програмовий зміст:** Розширювати знання дітей про роботу електроприладів, про їхнє значення для людей, про правила безпечної поведінки у користуванні з ними. Закріпити знання дітей про те , що ці прилади можуть загрожувати життю і безпеці людей. Застерігати від нещасних випадків у побуті. Розвивати увагу, пам’ять, мовлення, пізнавальну активність. Виховувати самостійність, відповідальність та дбайливе ставлення до свого здоров’я.

**Матеріал** : альбом « Небезпечні помічники, іграшкова – побутова техніка, загадки, демонстраційні картинки, Д/г « Наші помічники», папір, олівці, фломастери».

Хід.

1. **Ранкове коло** « Привітаймося».

Доброго ранку – сонце привітне!

Доброго ранку – небо блакитне!

Доброго ранку – друзі привітні!

Я всім бажаю, щоб посмішки квітли!

1. **Вихователь:** Діти, відгадайте загадку:

По дроту ходить ,

Темряву розгонить.

Діти: Електричний струм.

1. **Полілог**: **« Електричний струм».**

**Вихователь** : Скажіть, в нашій групі є електричний струм?

**Діти**: Так.

Вихователь : З яких предметів ви здогадалися про наявність електрики в нашій групі?

**Діти**: Розетки, вимикачі, провід, лампочки.

**Вихователь** : Вірно. Це наш найперший помічник. Коли ввечері стає темно, ви клацаєте вимикачем, і кімнату освітлює яскраве світло люстри. Струм біжить по дротах і змушує працювати електричні прилади.

1. **Відгадування загадок про електроприлади**.

В ящику дивне є вікно,

У вікні – кіно. ( Телевізор)

Ця праля – автомат,

Нам пере усе підряд. ( Пральна машина).

Є у нас в квартирі робот,

Має він великий хобот.

Пил старанно він ковтає.

Не хворіє, і не чхає. ( Пилосос).

В нашій кухні кілька літ

Він воркоче, наче кіт.

І ховає, справжню зиму.

За надійними дверима. ( Холодильник)

Розморожувати вміє,

Що потрібно - розігріє,

Піцу зробить за хвилину.

Нагодує всю родину. ( Мікрохвильова піч)

*Після кожної відповіді, вихователь розміщує картинки – відгадки на дошці.*

1. **Дидактична гра «Лабіринт»**

Хід: Вихователь пропонує дітям зображення – схеми електричних приладів з переплутаними дротами, один з приладів, не вимкнений. Необхідно визначити цей прилад.

*( робота зі схемами).*

1. **Мовленнєва гра « Помічники». ( з використанням іграшкової побутової** **техніки)**

*Вихователь пропонує дітям початок речення , у якому називає електроприлад. Діти мають продовжити речення , вказуючи дії, які виконує електроприлад :*

* Пилосос допомагає ( Що робити?)…чистити прилад.
* Холодильник допомагає ( Що робити?) …. зберігати продукти.
* Праска допомагає ( Що робити?) … прасувати одяг.
* Фен допомагає ( Що робити?)…. сушити волосся.
* Мікрохвильова піч ( Що робити?) … розігрівати їжу.
* Пральна машина ( Що робить?) … пере білизну.

1. **Пальчикова вправа «** **Струм біжить по дротах»**

* Струм швидко біжить по дротах,
* Світло запалює в наших квартирах і хатах.

*( по черзі стукають пальцями однієї руки по пальцям другої руки)- 2 р.*

* Він допомагає приладам працювати : телевізору, холодильнику та кавоварці…

*( по черзі згинають пальці рук)*

* Та правила поводження з ними - не слід забувати !

( стукають рукою об руку, які стиснуті у кулачки.

1. **Розглядання альбому « Небезпечні помічники».**

*( діти розглядають картинки , на яких зображені ситуації небезпечного поводження з електроприладами)*

Вихователь : Складемо правила користування електроприладами.

1. Пам’ятай ! Ніколи не доторкуватися до включених електроприладів мокрими руками!
2. Не користуйтеся самостійно розеткою, проси дорослих!
3. Не чіпай електропровід!
4. Йдучи з дому, вимикайте всі електроприлади і газову плиту: будьте ощадливими, малята!
5. **Моделювання ситуації: «Хлопчик** **вмикає одразу декілька електроприладів» .**

Вихователь :

1. Чи правильно зробив хлопчик? ( Ні)
2. Чи можна самостійно користуватися розеткою? ( НІ)
3. Що може статися? ( пожежа)
4. Яку службу викликаємо в разу пожежі? ( 101)
5. Хто вмикає електроприлади? ( Дорослі)
6. **Інтерактивна гра « Наші помічники»**

Мета гри: Вчити класифікувати електроприлади за призначенням; виховувати пильність , обережність.

Хід гри : За допомогою фішок з»ясувати призначення електроприладів. ( робота в командах )

1. **Творча робота.** Для наших друзів з сусідньої групи, виготовимо пам»ятки про бережне та економне користування електроприладами. ( самостійна робота дітей)
2. **Підсумок.** Що цікавого ви дізнались про роботу електроприладів? Чи зрозуміли ви , що необхідно берегти енергоресурси?
3. **Використані джерела:**