**Підсумкове заняття з пожежної безпеки «Навчіться сьогодні, щоб бути у безпеці та вижити завтра»**

**Вихователь старшої групи№10 Болгарчук Н.Л.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мета:** Продовжувати формувати знання дітей про причини загорання. Дати уявлення про те, що навіть зовні безпечний предмет при неправильному користуванні може завдати шкоди. Закріплювати елементарні знання, вміння і навички поведінки в різних ситуаціях.

Розвивати увагу ,пам'ять, мислення. Виховувати бережне ставлення до життя та здоров'я.

***Попередня робота***; розглядання ілюстрацій з пожежним інвентарем, вибухонебезпечні предмети; бесіди : ”Хто такий Рятівник”, “Важлива професія-пожежник”, моделювання “Виклик ДСНС “, “Натрапили на незнайомий предмет”.

**Хід.**

Вихователь повідомляє, що сьогодні, до нас завітали рятівники-пожежні та пес Патрон із завданням. Сьогодні ми покажемо свої знання і уміння .Якщо гарно впораємося із завданнями отримаємо нагороду від пса Патрона.

**Завдання 1.** “Безпечно-небезпечно” (створити стенд небезпечних предметів та предметів ,які можуть викликати пожежу за допомогою картинок).

**Завдання 2** . Вікторина “Як правильно вчинити” (правила поведінки під час виникнення задимлення, вогню, вибухів, сирени).

* Мої дії, коли побачив дим (вогонь)?
* Куди не можна ховатися у квартирі, якщо виникла пожежа?
* Що горить, а що ні?
* Чим загасити вогонь?
* Чий номер (101,102)?
* Мої дії, коли звучить сирена (повітряна тривога).
* Знайшов дуже цікавий предмет, але не знаю що це,що роблю?

**Завдання 3** .”Що потрібно пожежному?” (знаходимо потрібну картинку з предметом, називаємо що це? інвентар та одяг рятівника).

**Ситуація:”Пожежа у теремочку”.**

Звірята у лісі знайшли гарного “метелика” і стали з ним пустувати, але то не метелик був, а міна, яка ну дуже схожа на нього.

І трапилася біда- той “метелик”-міна вибухнув ,сталася пожежа, допоможемо звірятам.

**Рухлива гра “Загаси пожежу”** - в команді діти ланцюжком передають відерце,спритність,увага.

**Підсумок:** Наші гості задоволені вашими знаннями та умінням.Гарно впоралися з завданнями. Тому отримуємо нагороди від пса Патрона.

Використані джерела:

 Досвід роботи В.Чекунової “Всеосвіта”, “На урок”.