**Інтегроване заняття «Надзвичайні знахідки у руках у дітей»**

**Старша група №6 Вихователь Гайванович А.В.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Програмовий зміст**: активізувати знання дітей про надзвичайні ситуації, причини їх виникнення, наслідки, розширити знання про вибухонебезпечні предмети, закріпити правила поведінки під час НС та у разі виявлення вибухонебезпечних предметів, вчити надавати першу допомогу при незначних травмах; вміння викликати спецслужби; виховувати бережливе ставлення до власного здоров’я та життя.

**Хід заняття**

**Організаційний момент.**

**Вправа «Мікрофон»**.

– Пропоную вам подумати і сказати по черзі, що таке надзвичайні ситуації. Свою думку висловлює той, у кого в руках мікрофон (міркування дітей)

**Бесіда «Що таке надзвичайна ситуації. Правила поведінки»**

– Надзвичайна ситуація – це порушення нормальних умов життя людей. У житті нерідко трапляються події, які можуть призвести до загрози життя людей. Це аварії, стихійні лиха. Такі події прийнято називати надзвичайними. Це повінь, пожежа, аварія, катастрофа; гроза, злива, ураган, смерч, землетрус.

– А чи знаєте ви як потрібно поводити себе у таких надзвичайних ситуаціях? Погляньте на картинки і розкажіть (на основі картинок діти називають основні правила безпечної поведінки).

– Про надзвичайні ситуації повідомляють по радіо чи телебаченню. Для того, щоб люди увімкнули радіо чи телевізор, використовують звуковий сигнал – завивання сирен, преривчасті гудки на підприємствах. Це є попереджувальний сигнал «Увага всім!». Почувши його потрібно слухати інформацію служби надзвичайних ситуацій.

– Як же слід поводитися після повідомлення про можливу небезпеку. Давайте пригадаємо!

1. Щоб не вдихати шкідливих речовин, прикрийте рот і ніс рушником, шарфом, марлею чи спеціальними засобами захисту.

2. Вимкніть електроприлади, візьміть із собою необхідні речі, продукти харчування і воду.

3. Йдіть, сховайтеся у найближчому сховищі – спеціально збудованій захисній споруді. Якщо поблизу немає сховища, залишайтеся у приміщенні.

4. Щільно закрийте вікна і двері, вхідні двері – використовуючи ковдру чи інші щільні тканини.

5. Слухайте по радіо вказівки служби з надзвичайних ситуацій.

Для допомоги населенню, яке потрапило у небезпеку існують особливі рятувальні служби; служба швидкої допомоги, служба надзвичайних ситуацій, поліція, пожежна охорона.

**Дидактична гра «Розумний смартфон»**

– Наберіть номер екстреної служби відповідно до заданої ситуації, зображеної на картинці! (101, 102, 103)

– Зараз дуже часто надзвичайні ситуації виникають і внаслідок замінування територій України. Територія нашої країни є найбільш замінованою у світі. Треба бути дуже обережними та дбати про свою безпеку, уникати нещасних випадків через масові замінування. Щоб уберегти власне життя потрібно бути ознайомленим з різними видами небезпек. Адже «Обізнаний – значить озброєний»

– Сьогодні до нас ще завітав кіт Котусик. Він дуже любить гратися на вулиці з друзями. Наше завдання навчити його бути обережним під час ігор.

**Гра «Безпечно – небезпечно».**

– Ми спробуємо розібратися, які іграшки та предмети можна брати в руки, а до яких не можна підходити, щоб не завдати шкоди здоров’ю. (предметні картки: міна, м’яка іграшка, іграшковий коник, граната, м’яч тощо)

– А які знахідки можуть бути небезпечними? Це вибухонебезпечні предмети, які можуть вбити або скалічити людину, зруйнувати будівлі або техніку; мінні пастки (мобільний телефон, дитячі іграшки); саморобні вибухові пристрої.

– На вашу думку, чи існують правила поводження з вибухонебезпечними предметами.

– Звичайно існують! Категорично забороняється наближатися до предмета; пересувати його або брати до рук; розряджати, кидати, вдаряти по ньому; розпалювати поряд багаття або кидати до нього предмет.

**Якщо ви виявили вибухонебезпечний предмет:** запам’ятай місце знахідки, відійди якомога далі, поклич дорослих, подзвони 101!!!

**Дидактична гра «Правила мінної безпеки у загадках та картинках».**

– Ваше завдання відгадати загадки та уважно потім розглянути малюнки із зображенням відгадок та обговорити їх у парах.

1. У кущах, на полях, де трави по коліна, сховалась страшна й небезпечна … (міна)
2. Бачиш міни чи небезпечний предмет, а поруч покинутий військовий намет. Не блукай, у кущі не ходи. Зупинись і один нуль один …(подзвони)
3. Не гуляй по полях та узбіччях доріг, не ходи у зруйновані хати. Небезпечний снаряд там залишитись міг і він шкоду може … (завдати)
4. Будь обережним, під ноги дивись і покинутих місць … (стережись)
5. Побачив покинуту хату? Там можуть бути гранати. Щоб уникнути біди від будинку … (відійди)
6. Не іграшка і не прикраса для кімнати. Підійдеш – вибухне, імя її - … (граната)
7. Зустрів груду каміння на своєму шляху? Або стрічку червоно-білу, яскраву таку. Зупинись, це все знаки, що проходу немає. Там лише небезпека на тебе …(чекає)
8. Увагу звертай на небезпечні ознаки. Не ходи там, де поставили …(знаки)

– Ми розповіли Котусику, якими небезпечними можуть бути невідомі знахідки

**Фізкультхвилинка «Повітряна тривога»**

**Колаж «Безпечні та небезпечні предмети»**

– Пропоную всім разом створити колаж, розмежувавши безпечні предмети та небезпечні знахідки.

– Дуже часто під час надзвичайних ситуацій можуть траплятися травмування людей. Потрібно якомога швидше надати першу домедичну допомогу. Навіть йдучи в укриття можна отримати незначну травму через власну необережність. Сьогодні будемо вчитися надавати допомогу при незначних елементарних травмах, ранах.

**Міні-тренінг «Надання елементарної допомоги при незначних травмах»** (навчити дітей обробляти рану антисептиком, накладати пов’язку наклеювати пластир).

– Котусик разом з нами чітко засвоїв правила поведінки в надзвичайних ситуаціях, дії у разі виявлення небезпечних предметів. А ми з вами навчилися надавати допомогу при незначних травмах.