****

**РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ У ДІТЕЙ**

Поради для батьків

 **Правила життя дитини в сім’ї встановлюємо ми, дорослі. Простіше завантажити нову іграшку на планшет, ніж придумати творче заняття для дитини і витримати можливий безлад. Якщо діти захопляться чарівним світом творчості, у них з’явиться можливість висловитися, заявити про себе, залишити свій слід, що важливо для кожної дитини.**

 **Прямо зараз в різних куточках планети грають діти, чиї ідеї коли-небудь змінять світ. Ніхто не може знати, що саме стане поштовхом для нового винаходу, геніального роману або картини, але творчість варто заохочувати не тільки сподіваючись на створення шедевра.**

 **Творчість робить будні веселіше і радісніше. Пробуючи різні її види, діти навчаються розуміти, що їм цікаво, що виходить краще, а що вимагає зусиль і часу. Можливість придумати, втілити, доробити так, як хочеться, розвиває у них впевненість в собі і дарує задоволення.**

Отже, як батькам підтримати розвиток творчого початку? Ось кілька порад:

1. ***Усвідомте свою роль.*** Ви маєте серйозний вплив на розвиток творчих здібностей дитини – ваше ставлення може як надихнути, так і зарубати на корені будь-які спроби спробувати себе в творчих заняттях.
2. ***Знайдіть час.*** Утримайтеся від спокуси розписати дитяче дозвілля по хвилинах. Досить виділити якийсь час для занять – наприклад, хоча б 20-30 хвилин в будні і годину-дві на вихідних. Якщо ви відводите дитини в садок пішки, можна складати історії по дорозі, якщо на машині – заспівати разом з радіо, за вечерею пограти в словотворчість. Важливо зробити ці творчі «п’ятихвилинки» ритуалом і частиною повсякденності.
3. Створіть правильну атмосферу. Виділіть невеличкий куточок в оселі, де будуть зберігатися різні матеріали – для малювання, лялькового театру, конструювання, ліплення і таке інше. Діти охоче займуться творчим заняттям, якщо все необхідне буде у них під рукою. Пропонуйте чергувати активні види зі спокійними. Наприклад, після танців – малювання, після лицарського бою – ліплення. Якщо діти хочуть покликати друзів, не перешкоджайте цьому. Якщо у дитини нічого не виходить, запропонуйте зробити паузу і зайнятися чим-небудь іншим.Утримуйтеся від вказівок, кому, що і як робити. Приготуйтеся до того, що дитячі малюнки, вистави, танці та інші проекти будуть далекі від досконалості, і це нормально. Наберіться терпіння – під час ігор і занять пануватиме безлад. Привчайте дітей прибирати все на місце після того, як вони закінчили.
4. ***Спробуйте різне.*** Пропонуйте дитині різні заняття, спостерігайте, що саме її захопить. Будьте готові до того, що вибір може змінюватися. Прийміть те, що дітям і вам можуть подобатися різні види творчості. Дайте дитині зрозуміти, що вона вільна у своєму виборі, а ви поруч, щоб підтримати.
5. ***Будьте прикладом.*** Навряд варто очікувати від дітей бажання проміняти гру в планшеті на малювання, якщо вони бачать в руках мами планшет, а не фарби або в’язання. Якщо у вас є хобі, розкажіть про нього дитині, дайте спробувати, якщо хобі немає – саме час його знайти!
6. ***Залиште міф про обдарованість***. Досвід творчих людей, що досягли успіху в своїй області, підтверджує, що обдарованість переоцінена. Куди важливіше захопленість своєю справою і наполеглива праця, ті самі десять тисяч годин, присвячені одному заняттю. Це дає підстави забути про міф про обдарованість, ставитися до творчості без упереджень і очікувань.  Поспостерігайте за дітьми, коли вони в потоці творчого процесу: захоплені і зосереджені, і дуже щасливі, коли закінчили малюнок, фігурку з пластиліну або танець. Ось що важливо! Процес і задоволення від того, що відбувається.
7. ***Залучайте дитину до світу мистецтва.*** Відвідайте разом виставу, поетичний вечір або виставку. Дитина побачить, як висловлюють себе творчі люди, можливо, зацікавиться якимось новим заняттям або придумає нову ідею для свого проекту.
8. ***Залучайте всіх членів сім’ї.*** Деякі сім’ї люблять співати разом і ставити спектаклі, деякі малюють, деякі будують величезні замки з конструктора. Крім того, що спільна творчість розвиває уяву, вона так само зміцнює відносини між членами сім’ї – більше емоцій, більше якісного часу разом. І накопичення спільних радісних спогадів.
9. ***Пам’ятайте про головне.*** Головне, що важливо зрозуміти про дитячу творчість, ви вже знаєте. Згадайте себе в дитинстві – як весело вам було вигадувати щось з друзями, ставити сценки, співати пісні або розучувати танець, дивлячись кліп улюбленої групи. Згадайте почуття задоволення і гордості, яке вдалося випробувати, коли ви вперше написали вірш або намалювали малюнок так, як задумали…
10. Радість – головне. Коли дітям весело, в них пробуджується кмітливість і допитливість, бажання експериментувати і виходити за рамки звичного, потреба виразити себе і навички вирішення завдань. Нехай дітям буде весело, і завдяки веселощам вони знову і знову будуть повертатися до творчості.

Нехай ці нескладні рекомендації дозволять вам з легкістю впустити творчість в звичне життя, а вона, в свою чергу, подарує всій родині багато веселощів і задоволення.

[РЕЄСТРАЦІЯ](https://evahappyma.com.ua/yak-rozvinuti-tvorchi-zdibnosti-ditini/#regPopup)



**УВАГА! КОНКУРС!**

**Розвиток творчої креативної особистості – вимога часу.**

**Сім’я і педагоги ДНЗ покликані сприяти формуванню**

**творчих здібностей у дошкільнят.**

***Деякі сім’ї люблять співати разом і ставити спектаклі, деякі малюють,***

 ***деякі будують величезні замки з конструктора. Крім того, що спільна***

***творчість розвиває уяву, вона так само зміцнює відносини між членами***

***сім’ї – більше емоцій, більше якісного часу разом***

***і накопичення спільних радісних спогадів.***

**Оголошується конкурс творчих робіт батьків і дітей**

**«Тато, мама і я – творча сім’я»**

***На конкурс подаються малюнки, аплікації, ліпка на вільну тему,***

***виконані різними техніками: традиційними і нетрадиційними.***

**Головне - разом з дитиною**!

**1 етап**: виставка в групі **(17-18.02)**

**2 етап**: загальносадовий, виставка в холі закладу **(19-21.02)**

**Бажаємо Вам творчості і чекаємо на Ваші роботи!**

**Адміністрація закладу**