**Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №24**

**«Вогник» ім. В.О.Сухомлинського**

## **Цільова екскурсія до**

## **пожежно-рятувальної частини міста Кропивницького**

**(проведена у середній групі №6)**

**Вихователі:**

**Лєбєдєва О.П.**

**Гайванович А.В.**

**Програмовий зміст:**формувати та розширювати знання про вогонь, його користь та небезпеку; причини виникнення пожежі; формувати уявлення про взаємодію вогню з іншими стихіями, про небезпечні наслідки невмілого поводження з вогнем; поповнювати знання про правила протипожежної безпеки; сформувати у дітей елементарні знання про небезпеку пустощів з вогнем, про небезпечні наслідки пожеж в будинку; ознайомити з історією свого міста («Як горіло місто Єлисаветград»); р[озглянути пожежнийсучасний автомобіль](http://detkam.in.ua/rozvitok-piznavaleno---doslidnoyi-konstruktivnoyi-diyalenosti.html); ознайомити з пожежною технікою минулого, костюмом пожежника, приладами, які допомагають пожежникам при гасінні вогню; звернути увагу на первісні способи та засоби гасіння.

Хід екскурсії:

1. Відгадування загадок про вогонь
2. Вогню малі брати

І мають щедру душу

Хоч з дерева вони

Вогонь дають завжди ( ***сірники***)

1. Хвостом воду бере,

Хвостом випускає,

Як вогонь розбушувався

Його поливає. ( ***Пожежна машина***)

1. Лишає він страшні сліди,

Усе він пожирає

А як даси йому води,

Відразу помирає. ( ***Вогонь***)

1. Шипить, злиться, води боїться. (Вогонь)
2. Червоний гість дерево їсть. (Вогонь)
3. Без рук, без ніг, а на гору швидко повзе (вогонь).
4. Він завжди на гвіздочку.

Має червону сорочку.

І вогонь блокує вміло

В білій і пухнастій піні. ( Вогнегасник)

1. У коробці спочивають

Хлопці – наче близнюки.

В них коричневі голівки

І зовуть їх…..(сірники)

2. Читання оповідання С. Я. [Маршака](http://detkam.in.ua/intelektualena-gra-za-tvorami-s-ya-marshaka-najrozumnishij.html)«Пожежа».

- Про що розповідав поет у своєму вірші? - Чому виникла пожежа? - Хто прийшов дівчинці на допомогу? - Як правильно називаються люди, які гасять пожежу? [- Кого ще врятував](http://detkam.in.ua/scenarij-rozvagi-do-dnya-zahistu-ditej-ura--lito-dlya-ditej-mo.html)пожежний Кузьма? - Що ви знаєте про роботу пожежників?

**3. ТРВЗ «Вогонь добрий, вогонь злий»**

Складання речення «Коли вогонь буває добрий?»

-*Вогонь допомагає приготувати їжу.*

*- Вогонь дає нам тепло і світло*

*- За допомогою вогню обігріваються наші домівки*

*- За допомогою вогню випікають хліб*

*- За допомогою вогню запускають в космос ракети*

*- Вогонь допомагає людям плавити метал*

Складання речення «Коли вогонь буває злий?»

*- Коли палають будинки*

*- Коли горить ліс і знищує домівки тварин*

*- Коли горить ліс і нищить дупло білочки*

*- Горить поле і знищує врожай*

*- Вогонь злий коли його залишають без нагляду*

В пожежній частині

1. **Розповідь екскурсовода «Вогонь та його наслідки». Перегляд панорами «Палаюче місто»**: ознайомити з історією пожеж міста Єлисаветград; пожежною технікою минулого та сучасності; визначити причини виникнення пожежі; формувати уявлення про взаємодію вогню з іншими стихіями, про небезпечні наслідки невмілого поводження з вогнем.

Важко уявити життя сучасної людини без використання вогню. Завдяки йому люди живуть в комфортних умовах – в теплих будинках, освітлених приміщеннях, харчуються смачною їжею і щодня користуються предметами, створеними за допомогою полум’я. Процес видобутку та підпорядкування вогню був дуже складним і довгим. Завдяки давній людині, ми можемо користуватися цим ресурсом.

Давним-давно людина добув вогонь. Перші спроби видобутку вогню дали людині можливість зігріватися в зимову пору, висвітлювати території в нічний час і оборонятися від постійних атак хижих тваринЛюди поступово навчилися використовувати силу вогню. Але одночасно вони [дізналися і руйнівну силу](http://detkam.in.ua/igrova-programa-dlya-ditej-starshoyi-grupi-azbuka-pishohoda-za.html)вогню: у полум'ї гинули люди, згорали житла, цілі села і навіть міста, ліси.Вогонь, [виходячи з-під контролю](http://detkam.in.ua/analitichnij-zvit-pro-provedennya-kontrolyu-za-ocinkoyu-rivnya.html), не щадить нікого і нічого. Виникає пожежа. І тоді на допомогу приходять пожежники - відважні люди.

С**постереження за тим,**[**з чого починається робота**](http://detkam.in.ua/batekivseki-zbori-chogo-boyatesya-diti-starsha-grupa.html)**пожежних**: познайомити дітей з послідовністю роботи пожежників у частині у разі надходження виклику про пожежу.

звучить сирена🡪 по гучному зв'язку оголошується збір пожежних 🡪 виїзд машини з сиреною і мигалкою з гаража.

**Майстер-клас від пожежника «**[**Поведінки під час**](http://detkam.in.ua/besida-zagadka-fizkuletminutka-z-doshkilenyatami-pravila-poved-v2.html)**пожежі»:** показати дітям як поводитися під час пожежі: як і чим спробувати загасити пожежу; як зателефонувати за номером 101, повідомити що трапилося та свою домашню адресу;вправляти у підлізанні та запропонувати подихати через мокру тканину.

Нагадати, що ще потрібно[повідомити сусідам про](http://detkam.in.ua/konspekt-zanyattya-v-serednij-grupi-v-sviti-dobra.html)пожежу, постаратися негайно покинути житло;якщо вийти не можна, зайти в далеку від пожежі кімнату, [щільно закрити двері](http://detkam.in.ua/ideya-dlya-oformlennya-dveri-v-grupi-dityachogo-sadka.html), подавати знаки небезпеки через вікно; і , ні в якому разі, не можна ховатися під ліжко, в шафу.

**Дослідницька діяльність «Як загасити вогонь»:** ознайомлювати із способами самостійного гасіння невеликого вогню. Дорослий запалює кілька свічок. Діти розглядають предмети на столі: ємкості з водою, піском, ґрунтом; порожня склянка, та висловлюють припущення, які з них можна використати, аби загасити вогонь. Одні свічку залити водою, інші – засипати піском чи грунтом.зробити висновок. Чи можна загасити свічку за допомогою порожньої склянки? Як? Накрити свічку порожньою склянкою – і полум’я згасає. Чому? Висновок: вогонь не може існувати без повітря. Вогонь можна загасити, припинивши надходження повітря.

**Розповідь пожежного про пожежну машину**: дати уявлення про пожежну машину, її обладнання; костюм пожежника, що в нього входить, для чого потрібно захисне скло на шоломі, сходи на машині, шланги і т. д.

Пояснити, що машина червона, щоб всі ще здалеку бачили, що їде пожежна машина і поступалися дорогою. Червоний колір – колір пожежі. Ще в машини є сирена, якою пожежники повідомляють про приближення машини. Також машина має довгу розкладну драбину, ємкість для води та довгий пожежний рукав з якого пожежники гасять вогонь.

**Гра «Подумай і скажи»**

- від чого відбуваються пожежі?

- чи можна [залишати включеним телевізор](http://detkam.in.ua/konsuletaciya-dlya-batekiv-televizor-i-jogo-vpliv-na-movu-diti.html), праску? Чому?

- чому дітям не дозволяється включати газову плиту?

- чому дітям категорично забороняється грати з сірниками, запальничками?

- як викликати пожежну машину?

- які біди приносить пожежа?

[- які знаєте казки](http://detkam.in.ua/konsuletaciya-dlya-batekiv-yaki-kazki-chitati-ditini-na-nich.html), розповіді, прислів'я, в яких згадується вогонь, пожежа?

- про що важливо знати і пам'ятати, щоб не допустити пожежу?

**Дидактична гра:** «**Правило називай, вогнегасник передай.»:** закріплювати правила протипожежної безпеки

Не гратися сірниками

Не вмикати без дозволу та нагляду дорослих електроприлади

Не гратися з розетками

Не залишати увімкненими електроприлади

Не палити в лісі багаття

Не гратися біля ввімкненої газової плити

Не палити сухе листя

Не гратися із запальничками, петардами

Виходячи з дому, вимикати всі прилади й освітлення

Не гратися з бензином

Не накривати електролампи газетами або тканиною

Не сушити речі над газовою плитою

Не вмикати в одну розетку кілька електроприладів

Не торкатися до проводів мокрими руками

Не гратися свічками

Не гратися запальничками

Не використовувати саморобні та несправні гірлянди

**Гра – естафета «Загаси пожежу»:** розвивати швидкий біг з предметом у руках, спритність; виховувати почуття колективізму, організованість; отримувати задоволення від спільної рухової діяльності.

- Уявимо, що тут знаходиться озеро, з нього будемо набирати воду і гасити пожежу. Кожному учаснику потрібно швидко добігти до вогню, «вилити» воду, повернутися назад, передати відерце наступному рятувальнику.

**Художньо-продуктивне образотворення** (у групі): [малювання](http://detkam.in.ua/vikoristannya-netradicijnih-tehnik-malyuvannya-na-zanyattyah-z-v2.html) «Пожежа», аплікація «Пожежна машина», «Погасимо полум’я»

**Сюжетно-рольовіігри «Сміливі пожежники»«Якщо виникла пожежа**».