**Конспект інтегрованого заняття з безпеки життєдіяльності**

 **у середній групі,**

 **«Не жартуйте ви з вогнем, щоб не шкодувати потім»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вихователь: Коротка О.П.

**Програмовий зміст:**

Закріплювати знання про вогонь, його корисні та небезпечні властивості, про причини виникнення пожежі, навчати правилам поведінки під час пожежі (при загоранні і задимленні). Удосконалювати навички з художньо-творчої діяльності (малювання, ліплення, аплікації)

Розвивати увагу, зв’язне мовлення, почуття рими, загальну і дрібну моторику.

Виховувати відповідальність за свої вчинки, усвідомлене бажання дотримуватись правил пожежної безпеки, повагу до праці пожежників.

**Обладнання:**

* Аудіозаписи: звуки горіння, сирени пожежної машини.
* Склеєний з картону конус-факел.
* Серветки червоного кольору.
* Малюнок із зображенням давніх людей.
* Олівці червоного кольору.
* Дерев’яні тонкі палички, вирізані з коричневого паперу кола.
* Картонне зображення печі.
* Пластилін червоного кольору.
* Стрічки червоного, жовтого, блакитного кольорів.
* Лупи.
* Залишки згорілого паперу на тарілочках.
* Вирізані з паперу червоного кольору цифри 1 і О.
* Клей, пензлі, серветки, підкладні аркуші, підставки для кистей.
* Каски, вогнегасники, топірці, брандспойти з набору іграшок «Пожежники».
* Ляльки, вологі рушники, відра, телефони.

Хід заняття:

Сьогодні буде незвичайний гість. Цей гість буває корисним і шкідливим, добрим і злим, помічником і руйнівником. Послухайте його. (Відтворюється аудіозапис звуків горіння).

Я можу захистити.

Я можу освітити.

Я можу нагодувати.

І зігріти я можу.

Я – помічник вам, друже, безвідмовний слуга,

Але не зліть мене даремно.

Адже тоді я перетворююся на злого ворога

З беспощадною жахливою силою.

Бесіда та образотворча діяльність «Вогонь-помічник»

Вогонь освітлює

– А тепер давайте поміркуємо. як вогонь може висвітлювати, адже ми користуємося електричним освітленням? Якщо електричного освітлення немає, то можна запалити свічку або лампу. Електрикою люди стали користуватися не так давно. А раніше давав їм світло вогонь свічки, факела, лампи.

– Я пропоную вам зробити старовинний факел. Візьміть серветку червоного кольору. Зімніть її, не дуже сильно, і вкладіть всередину готового факела (картонного конуса). Підніміть вище ваші факели і покажіть мені.

**Вогонь захищає**

– У стародавніх людей було багато ворогів, і дуже мало друзів. Вогонь був їхнім головним захисником від диких звірів, бо всі тварини дуже сильно бояться вогню. Тому стародавні люди завжди підтримували вогонь у вогнищі перед своїми оселями. На картинці у вас зображені давні люди біля вогнища. Але вогонь дуже слабкий, маленький. Запаліть велике вогнище – домалюйте полум’я.

**Вогонь годує**

– А як вогонь може нагодувати? Щоб приготувати їжу, ми запалюємо вогонь на газовій плиті. А як вогонь може нагодувати нас далеко від дому, в лісі, наприклад? Можна приготувати їжу на вогнищі. Давайте зробимо саморобку «шашлик». Візьміть паличку і одягніть на неї паперові круги-шматочки м’яса.

**Вогонь зігріває**

– Що зігріває нас в квартирах і тут, в дитячому садку? Теплі батареї. Але раніше, коли ще не придумали нагрівати веду і пускати її по трубах в батареї будинків, людей зігрівав вогонь. А знаєте як? Люди обігрівалися за допомогою пічок: в них горіли дрова і вугілля, а від вогню йшло тепло.

– Давайте з допомогою пластиліну затопим піч. Розкачайте товсту ковбаску з шматочка червоного пластиліну, додайте до дров у печі і пальчиком витягніть язики полум’я. Хай язики полум’я будуть різної величини, тоді вийде більш схоже.

– Подивіться на свої малюнки і поробки. Вони нагадають вам про там, як вогонь може бути помічником людям.

**Читання вірша**

Для забави, для гри ви

Сірники до рук не беріть.

Не жартуєте ви з вогнем.

Щоб не шкодувати потім.

Дарма вогню не розпалюйте

І іншим не дозволяйте!

Навіть крихта-вогник

Від пожежі не далекий.

**Рухлива гра «Вогонь і вода»**

Розгорається вогонь!

Полум’я вище, полум’я крутіше.

Дістає до самої хмари.

(Діти стають у дві шеренги обличчям один до одного. У дітей однієї шеренги в руках червоні стрічки, у іншого – блакитні. Діти з команди «вогонь» повільно йдуть назустріч команді «вода» і махають стрічками).

Але з’явиться вода,

І вогню тоді біда!

Але ми додамо води,

Щоб уникнути біди!

(Діти з команди «вода» виступають вперед і махають блакитними стрічками).

Р**озглядання залишків горіння паперу**

– Розгляньте уважно те, що сталося після горіння папери. Можете скористатися лупою. Це згоріла стара газета. Але точно також може виглядати ваша улюблена книга або фотографія, якщо зустрінеться з вогнем. Вогонь дуже швидко перетворює все навколо ось у такий попіл.

**Бесіда: Причини пожеж**

– діти , а ви знаєте чому трапляються пожежі? Назвіть причини пожеж? Ігри з сірниками або запальничками. Залишені включеними електроприлади. Не загашені багаття, недопалки.

**Дидактична гра «Слухай уважно»**

Вихователь ставить запитання, а діти хором повинні відповідати: «Це я, це я, це все мої друзі».

– Хто, почувши запах гару, повідомляє про пожежу?

– Хто з вас, помітивши дим, закричить: «Пожежа, горимо!»

– Хто з вас пустує з вогнем вранці, ввечері і вдень?

– Хто від маленької сестрички непомітно ховає сірники?

– Хто з вас пустує з вогнем? Зізнайтеся чесно.

– Даремно вогнища не розпалює і іншим не дозволяє?

**Ігри-пантоміми:**

– Покажіть «добрий вогонь», зобразіть вогонь «злий», полум’я свічки, багаття, пожежі.

Але якщо раптом біда сталася, що робити?

**Читання вірша**

Дим і вогонь не до добра, так і знай,

Дорослих на допомогу швидше клич.

І в «101» скоріше телефонуй:

Терміново пожежних! Допоможуть вогні!

І під ліжком не ховайся – зверни увагу.

Від вогню просто так не піти.

Не залишайся в квартирі з вогнем.

А вибирайся доступним шляхом:

Мокру ганчірку до рота приклади.

До дверей вхідних через дим поспіши.

**Аплікація «101»**

– діти, викладіть номер пожежної служби і наклейте. А головне запам’ятайте цей номер. Коли в пожежну службу надходить дзвінок за номером «101», рятувальники Але ми додамо води,

запитують, що трапилося, і де, за якою адресою. А в цей час пожежники вже сідають в машину.

– Пожежні машини пофарбовані в колір небезпеки в червоний колір і мають звуковий сигнал сирени. (Звучить аудіозапис сирени пожежної машини).

І пожежні миттю

На виклик примчать

Свою справу рятувальники знають:

Шланги довгі тягнуть,

Лихе полум’я заливають водою.

І вдарить струменем крижана вода.

І пожежа потроху згасне…

Ось така трапляється з тими біда.

Хто балує з вогнем даремно.

**Естафета «На пожежі»**

Діти по черзі набирають номер «101», надягають каску, беруть вогнегасник, розмотують шланг, прикладають до особі мокрий рушник, рятують дитину, сокирою зламують двері, переносять відро з водою.

**Дидактична гра «Добав слівце»**

Пожежу ми швидко переможемо

Якщо зателефонуємо … (101)

У пожежників немарно

Колір машини яскраво … (червоний)

Уздовж по вулиці, як птах,

На пожежу машина … (мчить)

Щоб вогонь нам здолати,

Потрібно вчасно … (встигнути)

При пожежі не позіхай,

Вогонь водою … (заливай)

На пожежі чекає біда,

Якщо скінчиться … (вода)

Знати зобов’язаний кожен мешканець

Де висить (вогнегасник)

– Наше заняття підійшло до кінця.

Ну, і головне, звичайно:

Не грайте ви з вогнем!

Він і яскравий, і потішний,

Але небезпека прихована в ньому.

Він вогонь! Він – один .

Але коли ж з ним пустують,

Він стає ворогом

І спалює все кругом!

Використані джерела:

<https://vidpoviday.com/zanyattya-z-obzh-v-serednij-grupi-ne-zhartujte-vi-z-vognem-shhob-ne-shkoduvati-potim>