**Конспект заняття**

**«Вогонь – друг, вогонь – ворог»**

**Середня група №11, Павєл Т.П.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мета:** ознайомити дітей з правилами пожежної безпеки; з вогнем і його властивостями; вчити бачити, що вогонь може бути злим і добрим, що він може приносити користь і шкоду; закріпити знання дітей про небезпечні ситуації, причини виникнення пожежі; та способи її гасіння.

Розвивати логічне мислення, допитливість, творчу уяву,  уміння робити висновки; виховувати старанність, зосередженість,  потребу в турботі про свою безпеку та самостійність.

**Обладнання:** плакат «Вогонь – друг, вогонь – ворог»; д/гра «Небезпечні предмети»; мультфільм «Корисні підказки. Вогонь»; сигнальнікартки до гри «Так чині»;  смайлики для гри «Вогонь – помічник , вогонь – лиходій»; малюнки: свічка, факел, газова лампа, стародавні люди, піч; для досліду: свічка, папір;стрічки , обручи , лавка для гри – змагання.

**Хід заняття:**

Пропоную дітям стати спинками один до одного **і** закрити оченята , уявити , що вони потрапили туди де холодно .

Що ви відчувайте торкаючись спинками ? ( тепло людського тіла )

* А як ще можна зігрітись ? ( міркування дітей )

–  Сьогодні до нас на заняття прийшов дуже незвичайний гість. Цей гість буває корисним і шкідливим, добрим і злим, помічником і руйнівником. Послухайте його :

Добрий день мої малята , любі хлопчики й дівчата

Взимку можу я зігріти, смачну їжу наварити, ще я люблю танцювати , але зі мною не можна грати.

– Здогадались, хто наш гість? Це ? ( вогонь )

Діти стають у коло й передають один одному лампадку з вогником.

Давайте зробимо вогнику комплімент . Проводиться мовна гра « Вогник який? ( підбір прикметників до іменника )

На що вогник схожій ? ( асоціації )

**Бесіда** «Вогонь-друг, вогонь ворог» за допомогою мнемотехніки (плакат «Вогонь – друг, вогонь – ворог»)

Вогонь освітлює

**–**Погляньте на малюнок, як ви думаєте, що він може означати? ( Світло)

– А тепер давайте поміркуємо. як вогонь може освітлювати, адже ми користуємося електричним освітленням? Якщо електричного освітлення немає, то можна запалити свічку або лампу.

Раніше люди освітлювали свої домівки свічками, факелами , лампадками. (Вихователь показує свічку, факел,  газову лампу).

**Вогоньзахищає**

– У стародавніх людей було багато ворогів, і дуже мало друзів. Вогонь був їхнім головним захисником від диких звірів, бо всі тварини дуже сильно бояться вогню. Тому стародавні люди завжди підтримували вогонь у вогнищі перед своїми оселями.

(Вихователь показує малюнок побуту стародавніх людей)

**Вогонь годує**

– А як вогонь може нагодувати? Щоб приготувати їжу, ми запалюємо вогонь на газовій плиті. А як вогонь може нагодувати нас далеко від дому, в лісі, наприклад?( Міркування дітей )

**Вогоньзігріває**

– Що зігріває нас в квартирах і тут, в дитячому садку? Теплі батареї. Але раніше, коли ще не придумали нагрівати воду і пускати її по трубах в батареї будинків, людей зігрівав вогонь. А знаєте як? Люди обігрівалися за допомогою печей: в них горіли дрова і вугілля, а від вогню йшло тепло. (Показати дітям піч)

– Погляньте на малюнки. Вони показують нам, яку користь приносить людям вогонь.

Вогонь дарує людям світло.

Вогонь дарує їм тепло.

Коли б тепло і світло зникло,

Життя б на світі не було.

**Вогонь – ворог**

**Дослід**. Піднести папір до полум’я свічки на відстані кількох сантиметрів, не торкаючись видимої частини полум’я. Через кілька секунд лист задимиться, з’явиться коричнева пляма, потім полум’я.

**Розглядання залишків горіння паперу**

– Розгляньте уважно те, що сталося після горіння паперу. Це згорілий папір. Але точно так може виглядати ваша улюблена книга або фотографія, якщо зустрінеться з вогнем. Вогонь дуже швидко перетворює все навколо ось у такий попіл.

**Висновок**. Не можна близько підходити до вогню, можна обпектися. Не можна близько підносити до вогню предмети, вони можуть запалитися і нанести шкоду людині.

Діти , щоб не сталося лиха від вогню, треба дотримуватись правил безпеки.

А добре запам’ятати ці правила нам допоможе лічилка .

Не вмикай на кухні газ – раз !

Не клади за піч дрова – два!

В лісі сірників не три – три !

Не лишай вогонь в квартирі – чотири!

Не лягай при свічці спати – п’ять !

Іскра впала на підлогу погасіть – шість !

Зачиніть вікно , коли в небі грім – вісім !

Сірником не грайтесь – дев’ять !

Пам’ятайте все про що в лічилці йдеться – десять !

**Перегляд мультфільму «Корисні підказки. Вогонь».**

**Д/г «Небезпечні предмети»**

-Діти, поки ми з вами переглядали мультфільм, вогонь приготував щось цікаве. Ось,  погляньте, на ці листочки. Що ви тут бачите? (Малюнки предметів:олівці, собачка, сірники, газова плита, свічка, пожежна машина, праска  та інше).

– Він просить вас накрити фішками червонного кольору ті предмети, що зможуть спричинити пожежу. Пояснити, чому вони зможуть спричинити пожежу. А інші предмети фішками зеленого кольору.

**Гра «Так чині!» ( з допомогою сигнальних карток)**

– Пропоную пограти в гру «Так чи ні», якщо «так» показуємо зелений колір, «Ні» – червоний

– Можна гратися із сірниками?(НІ)

– Вимкнути телевізор і вкладайся спати.(ТАК)

– Рятувальну службу викликай за номером 102!(НІ)

– Не можна сушити білизну над газом.(ТАК)

– Увімкни електроприлади і йди гуляти.(НІ)

– Сірники дітям – не іграшка.(ТАК)

– Ялинкуприкрасимобенгальськимивогнями?(НІ)

– Під час пожежізаховаюсьпідліжко.(НІ)

– Діти, постарайтеся запам’ятати всі ці правила і дотримуватися їх, щоб пожежна машина ніколи не приїжджала до вашого дому.

**Гра «Вогонь - помічник , вогонь-лиходій» за допомогою смайликів.**

– Вогонь хоче з вами пограти в гру . Давайте покажемо йому, коли буває добрим, а коли поганим.

– Я буду задавати питання, а ви будете показувати смайлики ,які відповідають питанням. Якщо вогонь помічник– смайлик посміхається, якщо вогонь лиходій – злиться.

1. Вогонь в лампочці (хороший).
2. Вогонь запалив штору (поганий).
3. Вогоньдопомагаєготуватиобід (хороший).
4. Вогонь запалив у лісі дерево (поганий).
5. Вогоньзахищаєвідзвірів (хорошій )

 **Гра – змагання : « Яким має бути пожежник »**

Мета : закріпити отриманні знання, удосконалювати рухові вміння і навички.

**Підсумок.**