**Інтегроване заняття. Ознайомлення з соціумом, роз.мовлення , малювання**

**Тема. Пожежна машина.**

**Малмига Н.В.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Мета**: ознайомити дітей із правилами пожежної безпеки; продовжувати знайомити з різними видами транспорту, вчити визначати пожежну машину за зовнішніми ознаками ( колір, будова, розмір); закріпити поняття „ Сірники - не іграшка”.

Розвивати зв’язне мовлення; формувати просторові уявлення; розвивати уміння співставлятидеталі за розміром і формою.

**Попередня робота**: розглядання з дітьми ілюстрацій із зображенням пожежної машини

**Хідзаняття**

Вихователь розповідає історію про хлопчика Ясика.

Сьогодні Ясик був слухняним, не пустував. Таке іноді буває. Мама дозволила йому погратися на майданчику самому. І раптом бачить – а в траві блищить маленький золотаво-зелений жучок. І очі відсвічують вогниками...

-Ох ти !- вигукнув Ясик- я ще такого не бачив!

- Ой ! Хлопчику, - візьми мене, -людським голосом відказав жучок. –У мене поранене крильце, я не можулітати.

Ясик узяв жучка, а той дуже тремтів.

-От бідолаха, мабуть замерз, - подумав хлопчик.

-Так, я замерз – промовив жучок. – Уранці холодно. Мої сестрички і братики заховались у сухе листя, залізли в щілини дерев і там заснули на всю зиму. А я не можу туди долетіти. Віднеси мене, будь ласка, до лісу.

- Авжеж ,віднесу, бо я сьогодні слухняний і роблю тільки добрі справи.

Фізхвилинка.

У дитсадок Ясик ішов (крокують на місці)

Іжучка знайшов. (Плескають у долоні.)

На травичці вінсидів. (Сідають навпочіпки.)

від холоду тремтів. (Показують, як тремтів.)

Відігріє він його, (дихають на руки)

Друга меншого свого.

Умить Ясик побіг до лісу. Бачить, на галявині стоїть хатинка.

„Хто в ній живе? От якби в нійбуло тепло, я б відігрів жучка”, - подумав Ясик. Зазирнувши в хатинку, Ясик побачив кицьку, яка лагідно муркотіла, згорнувшись у клубочок і солодко спала. Але в будиночку було сиро, холодно, холодно. На печі лежали сірники. Ясик, звичайно знав, що сірниками гратися не можна, але він вирішив, що один раз, одного сірника запалити можна, але це для жучка і дуже хотілось зігріти його. Назбиравши сміття, паперу, гілочок, Ясик підпалив купу, і вона спалахнула. Ураз язики полум’я звиваючись, підстрибнули і побігливгору по занавісках, по меблях. І кімната наповнилась димом. Стало важко дихати. І раптом прокинулась кицька, вона голосно занявчала. І рознеслося по всьому лісу:

Тілі-бом! Тілі-бом! Загорівся кицьки дім

Загорівся кицьки дім. Валить дим стовпом!

Кицька вискочила, очі витріщила.

Звучить аудіозапис сигналу пожежної машини. До дітей виїжджає пожежна машина.

Що це за машина?

Чому пожежна машина має червоний колір?

Навіщо пожежній машині такий гучний та тривожний сигнал?

Куди виїжджає пожежна машина?

Як називають людей, які гасятьпожежу?

Діти разом з вихователем роздивляються машину, мацають деталі, називаючи їх:довга прямокутна драбина, круглі колеса, квадратна кабіна, вогнегасники. Діти катають по підлозі, відтворюють її сигнал.

Фізхвилинка. „Врятуємо кицькину хату.”Діти беруться одне за одного і ланцюжком прямують за вихователем, який тримає пожежну машину. Вони їдуть гасити кицьки дім. Підійшовши до будинку, повторюють за вихователем різноманітні рухи: „набирають” та „виливають” воду, струшують руки, „відганяють” дим від обличчя та інше.

Чи можна жити без сірників?

Яка пригода трапилась з Ясиком?

Хто допоміг йому в біді?

Чому пожежна машина червона?

Хто гасить вогонь?

Чому потрібно поступатися дорогою пожежній машині?

Вихователь. Ну ось ми й погасили разом кицьки дім! Машина поїхала в гараж, а ми з вами намалюємо свою пожежну машину. Хай вона захищає від вогню нас і наші іграшки. Нумо, разом до роботи!

Діти малюють пожежну машину. Вихователь звертає увагу дітей на форму складових машини відповідно характеризуючи її:пожежна машина прямокутна, кабіна у неї квадратна, колеса круглі. Після закінчення виховательще раз умикає аудіозапис сирени: машина готова до роботи.

Підсумок заняття.

Яку машину ми сьогодні малювали?

Що вона буде в нас робити?