**Заняття по ознайомленню з соціумом. Тема: «Не жартуй з вогнем»  
 Вихователь старшої групи №12 Пророк О.В.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Програмовий зміст:** продовжувати формувати та розширювати знання дітей про значення вогню в житті людей та шкоду під час необережного поводження з ним; закріплювати знання про те, що вогонь може бути злим і добрим, може приносити користь і шкоду; ознайомити дітей із протипожежним щитом та його інвентарем, з атрибутами, необхідними для пожежників; розвивати мовлення, допитливість, увагу, обережність, спостережливість; виховувати безпечне ставлення до себе та інших людей, самостійність, повагу та інтерес до професії пожежного.

**Матеріал:** мікрофон, коробка, сірники, ілюстрації предметів, дид.гра «Які предмети потрібні пожежнику», свічки ємкості з водою, піском, порожня склянка.

**Хід заняття**

**І. Організаційний момент.**

**Привітання.**

* Діти, відгадайте, будь ласка, таку загадку:

Лишає він страшні сліди,

Усе він пожирає.

А як даси йому води

Одразу помирає. (*Вогонь*)

* Так, правильно вогонь.

1. **Дидактична вправа « Що ти знаєш про вогонь» (Інтерактивний метод «Мікрофон»)**

* Послухаємо, що ви знаєте про вогонь, погравши в гру:
* Який вогонь? (*Гарячий, небезпечний, червоний, помаранчевий*)
* Коли вогонь буває добри? (*Коли дає світло, тепло, можливість приготувати їжу*)
* Коли його можна назвати злим? (*Коли трапилася пожежа*)
* А ви знаєте як поводитися із сірниками, і що потрібно робити під час пожежі, щоб не трапилося біди. Це ми з вами сьогодні і перевіримо.

**ІІ. Основна частина.**

1. **Гра «Відгадай. Що в коробці».**

* Погляньте, в коробці є предмет, що може запалити вогонь. Як ви думаєте, що це?

Погляньте, малята, на цей сірничок: Він плавить метал і розтоплює лід.

Червона голівка, жовтенький бочок. А може і ліс велетенський спалити,

На вигляд – звичайний: тонкий і малий. Майно і будинок, і все спопелити.

Буває він добрий, буває і злий. Малята, ви будьте з вогнем обережні

Він може зігріти, зварити обід, І вивчіть всі правила протипожежні!

* Давайте розглянемо сірник. Що у нього є? (*Тонка деревяна паличка з голівкою із легкозаймистої речовини*)
* Коли загорається сірник? (*У процесі тертя сірникової голівки об намазку на коробці*)

1. **Розповідь вихователя.**

* Мільйони років тому люди навчилися видобувати вогонь. У руках людини він давав світло і тепло. На вогні люди готували собі їжу, захищалися від диких звірів, які могли напасти на них. Але варто було вогню дати волю, залишити його без контролю, як його добрі дії перетворювалися на зло. Пожежі відбуваються і донині. І дуже часто вони виникають там, де необережно і недбало поводяться з вогнем. При необережності люди отримують опіки та отруєння, втрачають будинки, квартири, а іноді і життя.

1. **Дидактична гра «Від чого буває пожежа?»**

* Чи буває вогонь від гри з сірниками?(*Так*)
* Чи може загорітися телевізор? (*Так*)
* Чи буває пожежа від того, що сердиться мама?(*Ні*)
* Чи виникне пожежа, якщо сушити білизну над плитою? (*Так*)
* Чи буде пожежа від користування несправними електроприладами? (*Так*)
* Чи загорається стілець під дитиною, що крутиться? (*Ні*)
* Ми дізналися від чого виникає пожежа. Тепер зясуємо, що робити пі час пожежі.

1. **Дидактична гра «Чи знаєш ти?»**

* Як можна загасити маленький вогонь?(*Мокрою ганчіркою*)
* Чи можна відчиняти вікна під час виникнення пожежі?(*Ні, тому що доступ повітря підсилить вогонь*)
* Що потрібно робити, якщо вода з чайника загасила газ?(*Відкрити вікна, двері провітрити приміщення*)
* Чому не можна гасити водою телевізор?(*Ні, це призведе до ураження електричним стумом*)
* Чому не можна вмикати електроприлади чи запалювати вогонь, якщо в приміщенні відчувається запах газу?(*Повітря, що змішалося з газом, стає отруйним. Таке повітря легко займається від найменшої іскри*)
* Як можна захиститися від диму під час евакуації з приміщення?(*Дихати через мокру ганчірку*)

1. **Дидактична гра « Чарівний мішечок»**

* У мене є мішечок, в якому заховані предмети, які допоможуть при пожежі. Відгадайте загадки і вони вам покажуться.

Хвіст деревяний, залізний рот,

Скрізь вистачає мені турбот. (*Сокира*)

Два вуха, ще й дужка.

Порожнє бринить, а повне – мовчить.(*Відро*)

Я вмію все робити –

Копати, прикидати.

Невже ви не впізнали звичайної (*Лопати*)

Коли вогнище пала,

Він гасить його допомагає.

Із піщинок наш дружок,

Здогадались? Це …(*Пісок*)

Буває хмаркою вона, сніжинкою буває.

Бува, як скло, крихка й тверда,

Та більше рідкою буває.

Найважливіша в пожежного зброя

З нею завжди іде він до бою. (*Вода*)

Він завжди на гвіздочку,

Має червону сорочку.

І вогонь блокує вміло

В білій і пухнастій піні. (*Вогнегасник*).

* А хто мені може сказати, де розміщенні всі ці предмети? (*В протипожежному куточку*)
* Людям якої професії вони стануть у пригоді? (*Пожежникам*)
* За яким номером слід їх викликати? (101).

1. **Фізкультхвилинка.**
2. **Дидактична гра «Які предмети потрібні пожежнику?»**

* Діти, тепер перевіримо, як ви запамятали , які ж предмети необхідні для роботи пожежнику?
* Уважно розгляньте картинки, та обведіть потрібний предмет.
* Молодці, діти справилися із завданням.

1. **Експериментальна діяльність «Як можна загасити вогонь»**

* Ось зараз ми з вами проведемо декілька експериментів і дізнаємося, як можна загасити невеликий вогонь.

А) Вихователь на металевому підносі запалює свічку.

- Коли ми запалили свічку, що ми побачили?(*Вогник*)

- Він яскравий, гарний, так і привертає до себе увагу. Як ви думаєте, чи можна до нього доторкнутися? (*Ні*)

- Поясніть чому?(*Можна обпектися. Якщо ненавмисно упустити свічку на килим або підлогу, може статися пожежа*)

- Так, дійсно, вогонь – стихія яскрава, приваблива, але в той же час і дуже небезпечна.

Б) – Якщо вогонь стає небезпечним, як людина може з ним впоратися? (*Його потрібно загасити*)

- Чого боїться вогонь? (*Води, піску*)

- А давайте перевіримо правильність ваших тверджень. У нас в контейнерах є необхідні для цього матеріали. На палаючу свічку проллємо трохи води(дитина виконує вказівку вихователя)

- Що відбувається і чому?(*Вода згасає, тому що він боїться води*)

Аналогічно дослід проводиться з іншим матеріалом.

В) – А тепер проведемо останній дослід і зробимо відповідні висновки. Палаючу свічку ми щільно накриємо склянкою. Що відбувається з вогнем? (*Він гасне*)

- Чому наш вогник через деякий час погас? (*Без повітря вогонь існувати не може. Тому коли доступ повітря у склянку припинився, вогонь згас*.)

**ІІІ. Підсумок заняття.**

* Ми сьогодні з вами розглядали предмет, який несе в собі небезпеку. Що за предмет?
* Чим він саме небезпечний?

Література:

1. Дитина. Освітня програма для дітей від 2 до 7років.
2. <https://www.slideshare.net/ssuserde793d1/ss-76460567>
3. <https://vseosvita.ua/library/dobirka-didakticnogo-materialu-do-tizna-pozezna-bezpeka-468810.html>

* Які ще предмети можуть призвести до пожежі?
* Що потрібно робити, щоб не сталася пожежа?